

Istituto Comprensivo Satta Spano De Amicis

Rubriche di Valutazione

Scuola dell'infanzia			
CAMPO DI ESPERIENZA: <i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</i>			
DEFINIZIONE DEL LIVELLO: ALUNNI 5 ANNI			
OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e comprendere discorsi, Formulare frasi di senso compiuto Usare un repertorio linguistico appropriato con corretto utilizzo di parole.	Sollecitato comprende ed usa la lingua italiana; utilizza i gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, sentimenti, opinioni avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati in modo adeguato.	Comprende ed usa la lingua italiana; utilizza gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati In modo corretto.	Comprende ed usa la lingua italiana, utilizza gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, sentimenti opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati in modo appropriato e creativo.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>IMPARARE AD IMPARARE</i>			
OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comunicazione	Guidato, esprime, racconta e comunica agli	Esprime, racconta e comunica agli altri le proprie	Esprime, racconta e comunica agli altri le proprie emozioni in

	altri le proprie emozioni.	emozioni correttamente.	modo appropriato e creativo.
--	----------------------------	-------------------------	------------------------------

Rubriche di Valutazione

Scuola dell'infanzia			
CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
DEFINIZIONE DEL LIVELLO: ALUNNI 5 ANNI			
OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Eseguire esperienze grafico-pittoriche e plastiche sperimentando varie tecniche.	Usa spontaneamente tecniche e materiali in modo discretamente adeguato.	Usa varie tecniche e materiali in modo corretto.	Sperimenta in modo appropriato le varie tecniche e materiali con creatività e autonomia.
Ascoltare, riconoscere e riprodurre ritmi diversi.	Ascolta e riconosce alcuni ritmi in modo discretamente adeguato.	Riconosce e riproduce ritmi diversi in modo corretto.	È in grado di riprodurre sequenze ritmiche, attraverso attività di percezione e produzione, in autonomia.
Riconoscere i suoni della natura e, di alcuni strumenti musicali.	Amplia la gamma conosciuta dei suoni della natura e degli strumenti musicali più semplici.	Riconosce i vari suoni della natura degli strumenti musicali.	Riconosce autonomamente e i suoni della natura e degli strumenti musicali semplici.
Si esprime attraverso il disegno, la drammatizzazione, la pittura.	Riconosce, esprime e inizia a rappresentare con il corpo le proprie	Riconosce, esprime e inizia a rappresentare con il corpo le proprie emozioni e stati d'animo in modo corretto.	Riconosce, esprime e inizia

	emozioni e stati d'animo.		a rappresentare con il corpo le proprie emozioni e stati d'animo in modo appropriato.
--	---------------------------------	--	---

Rubriche di Valutazione

Scuola dell'infanzia			
CAMPO DI ESPERIENZA: <i>IL SE' E L'ALTRO</i>			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE			
DEFINIZIONE DEL LIVELLO: ALUNNI 5 ANNI			
OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Riconoscere, esprimere e rappresentare con il corpo le proprie emozioni e stati d'animo.	Riconosce, esprime e inizia a rappresentare con il corpo le proprie emozioni e stati d'animo.	Riconosce, esprime e inizia a rappresentare con il corpo le proprie emozioni e stati d'animo in modo corretto.	Riconosce, esprime e inizia a rappresentare con il corpo le proprie emozioni e stati d'animo in modo appropriato.
Assumere il ruolo di personaggio nelle drammatizzazioni.	Assume il ruolo di personaggio secondario nelle drammatizzazioni più semplici.	Assume il ruolo di personaggio primario nelle drammatizzazioni.	Assume il ruolo di personaggio nelle drammatizzazioni più complesse.
Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni e stati d'animo propri e altrui.	Sollecitato, esprime le proprie emozioni, utilizzando tutti i linguaggi, in modo discretamente adeguato.	Esprime le proprie emozioni, utilizzando tutti i linguaggi in modo corretto.	Esprime le proprie emozioni, utilizzando tutti i linguaggi in modo appropriato.
Sperimentare il gioco costruttivo e creativo con gli altri	Riconosce le differenze tra gioco individuale e	Conosce le principali regole dei giochi e delle routine	Riconosce e apprezza le differenze tra gioco individuale e di gruppo.

	di piccolo gruppo. Accetta alcune regole dei giochi e delle routine quotidiane.	quotidiane. Riconosce le differenze tra gioco individuale e di gruppo.	Conosce le regole dei giochi e delle routine quotidiane. Inventa nuove regole e nuovi giochi.
--	---	--	---

Rubriche di Valutazione

Scuola dell'infanzia			
CAMPO DI ESPERIENZA: <i>IMMAGINI, SUONI E COLORI</i>			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>CONSAPEVOLEZZA E ESPRESSIONE CULTURALE</i>			
DEFINIZIONE DEL LIVELLO: ALUNNI 5 ANNI			
OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Eseguire esperienze grafico pittoriche e plastiche, sperimentando varie tecniche.	Usa spontaneamente tecniche e materiali in modo discretamente adeguato.	Usa varie tecniche e materiali in modo corretto.	Sperimenta in modo appropriato le varie tecniche e materiali con creatività e autonomia. È in grado di riprodurre sequenze ritmiche, attraverso attività di percezione e produzione, in autonomia.
Ascoltare, riconoscere e riprodurre ritmi diversi.	Ascolta e riconosce alcuni ritmi in modo discretamente adeguato.	Riconosce e riproduce ritmi diversi in modo corretto.	Riconosce i vari suoni della natura e degli strumenti musicali.
Riconoscere i suoni della natura e, di alcuni strumenti musicali.	Amplia la gamma conosciuta dei suoni della natura e degli strumenti musicali più semplici.	Riconosce, esprime e inizia a rappresentare con il corpo le proprie emozioni e stati d'animo in modo corretto.	Riconosce autonomamente i suoni della natura e degli strumenti musicali semplici e strutturati.
	Riconosce, esprime e inizia a		Riconosce, esprime e inizia a rappresentare con il corpo le

	rappresentare con il corpo le proprie emozioni e stati d'animo.		proprie emozioni e stati d'animo in modo appropriato.
--	--	--	---

Rubriche di Valutazione

Scuola dell'infanzia			
CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:			
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA			
DEFINIZIONE DEL LIVELLO: ALUNNI 5 ANNI			
OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Raggruppare secondo criteri dati. Individuare analogie e differenze. Individuare le relazioni fra gli oggetti. Raggruppare e seriare. Raggruppare oggetti ed immagini in base alla quantità indicata.	Raggruppa spontaneamente oggetti in base ad un attributo. Riconosce un insieme maggiore da uno minore. Raggruppa secondo quantità indicate solo fino a cinque e con materiale concreto.	Raggruppa oggetti in base a più attributi. Riconosce e distingue un insieme maggiore da uno minore e mette in corrispondenza biunivoca gli elementi. Raggruppa oggetti ed immagini secondo le indicazioni fino ad un numero di 10.	Raggruppa oggetti e immagini in base a più attributi e mette in corrispondenza elementi di insiemi diversi. Riconosce e distingue quantità diverse o equipotenti. Raggruppa immagini, oggetti e sa indicare la quantità con il simbolo numerico.